

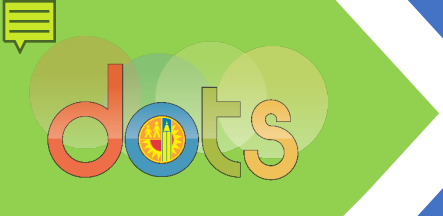


## District Office of Transition Services

Community Advisory Committee  
February 17, 2021

## Oficina del Distrito de Servicios de Transición

Comité Asesor Comunitario  
17 de febrero de 2021



If you are a parent/guardian, what age/grade is your child?

Si usted es un padre/tutor legal, ¿cuántos años tiene/en qué grado está su hijo?



1. Under age 5

2. Elementary School

3. Middle School

4. High School

5. 18-22 but still enrolled in LAUSD

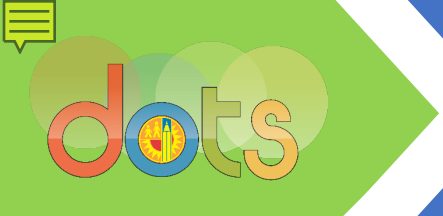
1. Menor de 5 años de edad

2. Escuela primaria

3. Escuela intermedia

4. Escuela Preparatoria

5. 18-22 pero aún inscrito en LAUSD



# 5 Things Every Parent Should Know About Transition Services

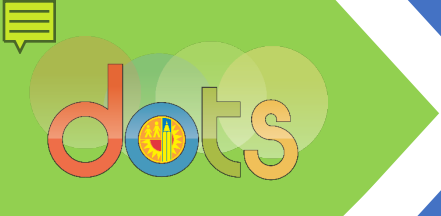
## 5 cosas que todos los padres deben saber sobre los Servicios de Transición

1. Who We Are
  - What does transition support look like in LAUSD?
  - How does LAUSD facilitate agency partnerships?
2. The Transition Roadmap & the Individual Transition Plan (ITP)
  - What does transition assessment look like?
  - What is an ITP?
  - How can families support in transition planning?
3. How We Provide Transition Instruction
  - How do we provide transition instruction?
  - How have we responded to distance learning?
4. What is Work Based Learning?
  - WorkAbility
  - We Can Work
  - TPP
5. Who participates in the Local Partnership Agreement (LPA)?

Question & Answer

1. Quiénes somos
  - ¿Cómo es el apoyo de transición en LAUSD?
  - ¿Cómo facilita el LAUSD las asociaciones con las agencias?
2. El Camino de Guía a la Transición y el Plan de Transición Individualizado (ITP)
  - ¿Cómo es la evaluación para la transición?
  - ¿Qué es un ITP?
  - ¿Cómo pueden las familias apoyar la planificación de la transición?
3. ¿Cómo proporcionamos instrucción de transición?
  - ¿Cómo proveemos instrucción de transición?
  - ¿Cómo hemos hecho frente con el aprendizaje a distancia?
4. ¿Qué es el aprendizaje basado en el trabajo?
  - Capacidad de trabajo
  - Podemos trabajar
  - TPP
5. ¿Quién participa en el Acuerdo de Asociación Local (LPA)?

Preguntas y Respuestas



# Transition Services Overview

## Repaso general de los Servicios de Transición

### What are Transition Services?

*Transition Services* help students take steps to move ...

from school...

...to adult living.



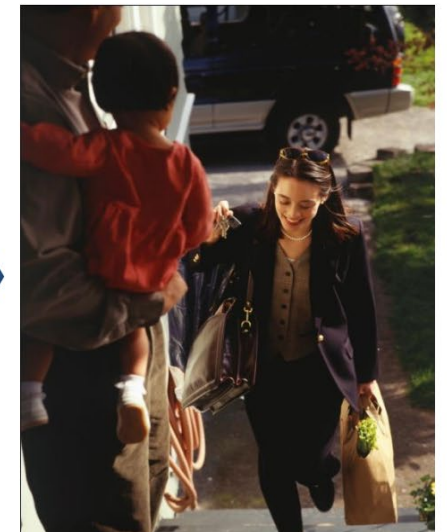
### ¿Qué son los servicios de transición?

Los *servicios de transición* ayudan a que los estudiante tomen pasos para ir de...

La escuela...

a la

vida como adulto...





# Transition Overview: The Transition Team

## Descripción general de la transición: El equipo de transición

What does the transition support structure look like in LAUSD?

- Case Carrier
- General Education/Special Education Teachers
- **Transition Teacher**

Who else is part of the Transition Team?

- Parents/Guardians
- Agency Partners

¿Cómo se ve en LAUSD la estructura de apoyo a la transición ?

- Administrador de casos
- Maestros de Educación General/Educación Especial
- **Maestro de transición**

¿Quién más forma parte del Equipo de transición?

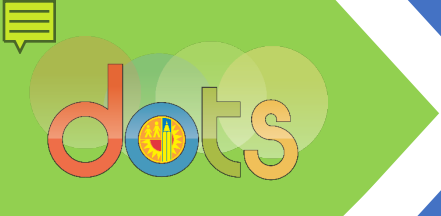
- Padres/Tutores Legales
- Socios de las Agencias



# Transition Overview: Transition Teachers

## Descripción general de la transición: Maestros de transición

- Assigned to every comprehensive high school
- Support all LAUSD secondary sites, including middle schools
- Duties:
  - Supporting in the development of Individual Transition Plans (ITPs)
  - Assessments for all 15-year-olds with IEPs
  - Providing transition-focused activities/lessons: synchronous lessons, and asynchronous lessons through Schoology.
  - Running Work Based Learning programs
  - Connecting seniors with post-secondary resources
  - Inviting outside agencies to upcoming IEPs
  - Providing transition, vocation, and college preparatory field trips and experiences, including virtual experiences
- Asignado a cada escuela preparatoria integral
- Apoyar todos los sitios de nivel secundario del LAUSD, incluyendo las escuelas intermedias
- Deberes:
  - Apoyo con el desarrollo de los planes de transición individuales (ITP)
  - Evaluaciones para todos los niños de 15 años con IEP
  - Proporcionar actividades/lecciones enfocadas en la transición: Lecciones sincrónicas y lecciones asincrónicas a través de Schoology.
  - Tener programas de aprendizaje basado en trabajo
  - Conectando a los estudiantes de último año de preparatoria con recursos post-secundarios
  - Invitar a agencias externas a reuniones próximas de IEP
  - Proporcionar paseos escolares y experiencias de transición, vocación y preparación para la universidad, incluyendo experiencias virtuales



# Transition Overview: Agency Partnerships

Descripción general de la transición: Asociaciones con las agencias



Employment, Independence & Equality



Employment, Independence & Equality



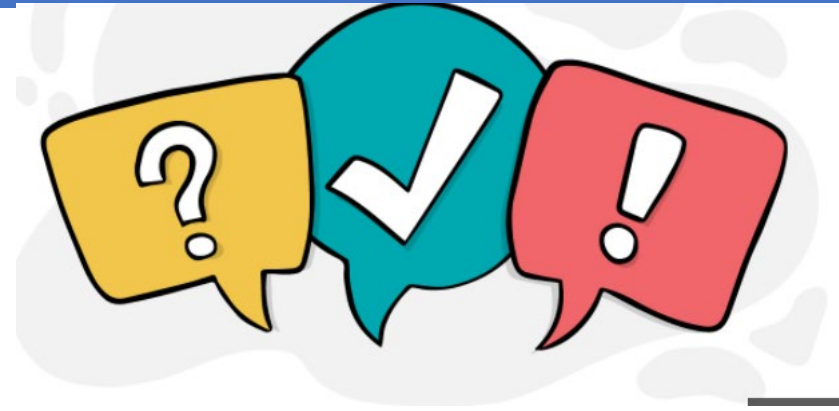


The Transition Road  
Map & ITP

Camino de Guía de  
Transición e ITP



What 'transition' are our LAUSD transition teachers preparing students for?  
¿Para qué "transiciones" están preparando nuestros maestros de transición del LAUSD a los estudiantes?



1. Pre-school to kindergarten
2. School to adult living
3. Middle school to high school

1. De preescolar a kindergarten
2. De la escuela a la vida adulta
3. Escuela Intermedia a Preparatoria



# Transition Planning Planeación de Transición

School  
Escuela



Adult Living  
Vida de adultos

How Do We Plan for this Transition?  
¿Cómo planificamos para esta transición?

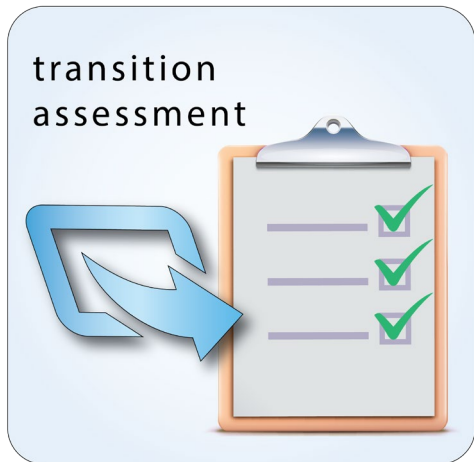


# Transition Assessments

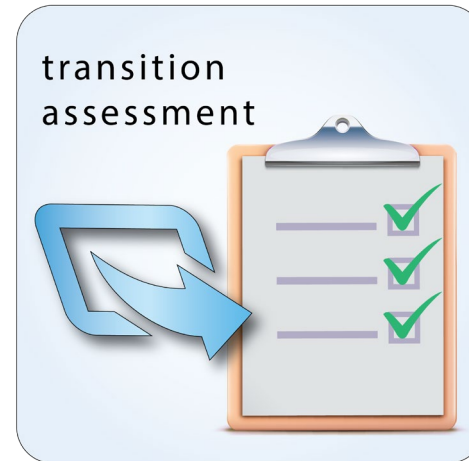
## Evaluaciones de transición

We need to determine students' strengths, needs, preferences, and interests

Necesitamos determinar los puntos fuertes, necesidades, preferencias e intereses de los estudiantes



A tool similar to  
a test or quiz  
but with no  
incorrect  
answers



Una  
herramienta  
similar a una  
prueba o  
cuestionario  
pero sin  
respuestas  
incorrectas



# Assess and Then What?

## Evaluar y luego, ¿qué?

### The Individual Transition Plan (ITP)

- Part of the Individualized Education Program (IEP)
- Begins at the age of 13
- Includes:
  - transition assessment results
  - post-secondary goals in the areas of education/training, employment, independent living (if appropriate)
  - activities to support the goals
  - agency linkages.
- Updated annually

### Plan Individual de Transición (ITP)

- Parte del Programa de Educación Individualizada (IEP)
- Comienza a los 13 años
- Incluye:
  - Resultados de evaluación de transición
  - Objetivos post-secundarios en las áreas de educación/capacitación, empleo, vida independiente (si procede)
  - actividades para apoyar los objetivos
  - Sociedades con agencias
- Actualizado anualmente



# How Can Family's Support in Transition Planning?

## ¿Cómo pueden las familias apoyar la planeación para la transición?

### 3 Things Every Family Can Do to Support Their Child's Transition

Encourage your child to attend the ITP meeting

Share information about your child with the IEP team

Provide exposure to Post-Secondary Options

### 3 cosas que cada familia puede hacer para apoyar la transición de su hijo

Motive a su hijo para que asista a toda la reunión de ITP

Comparta información sobre su hijo con el equipo del IEP

Exponer al estudiante a opciones post secundarias



# Resources for Families Recursos para las Familias

- An online module guiding families in the transition of their adult child to college, career, and community  
<http://heath.gwu.edu/parents-guide-transition>
- Getting ready for when your teen reaches the age of majority: A parent's guide.  
</age-of-majority-parentguide/>
- A Collection of Helpful Resources from the Social Security Administration <https://www.parentcenterhub.org/resources-for-successful-transition-to-adulthood/>
- *Transition for Young Adults with Complex Care Needs* <http://reader.mediawiremobile.com/epmagazine/issues/202010/viewer?page=1>
- Developing financial capability among youth: How families can help  
<http://www.ncwd-youth.info/sites/default/files/InfoBrief-42-Developing-Financial-Capability-Among-Youth-How-Families-Can-Help.pdf>
- Employment 101 Resources  
<http://parentcenterhub.org/employers/>
- The 411 on disability disclosure: A workbook for youth with disabilities  
<http://www.ncwd-youth.info/411-on-disability-disclosure>
- Un módulo en línea que guía a las familias en la transición de su hijo adulto a la universidad, carrera y comunidad  
<http://heath.gwu.edu/parents-guide-transition>
- •Prepárese para cuando su hijo llegue a la mayoría de edad: Una Guía para los Padres:  
</age-of-majority-parentguide/>
- Una Colección de Recursos Útiles de la Administración del Seguro Social <https://www.parentcenterhub.org/resources-for-successful-transition-to-adulthood/>
- *Transición para adultos con necesidades de cuidados complejos*  
<http://reader.mediawiremobile.com/epmagazine/issues/202010/viewer?page=1>
- Desarrollo de la capacidad financiera en los jóvenes: Cómo pueden ayudar las familias  
<http://www.ncwd-youth.info/sites/default/files/InfoBrief-42-Developing-Financial-Capability-Among-Youth-How-Families-Can-Help.pdf>
- Recursos Básicos de los Empleos  
<http://parentcenterhub.org/employers/>
- Información Básica sobre divulgación de información sobre discapacidad: Un cuaderno para jóvenes con discapacidades  
<http://www.ncwd-youth.info/411-on-disability-disclosure>



How We Provide  
Transition  
Instruction

¿Cómo  
proporcionamos  
instrucción de  
transición?



# How We Provide Transition Instruction

## ¿Cómo proporcionamos instrucción de transición?

- A pre-assessment tool is used to:
    - identify student strengths and needs
    - Plan targeted, individualized transition instruction
  - Pre-COVID Instruction:
    - Direct Instruction: pull-out, push-in
  - Distance Learning:
    - Schoology
    - Asynchronous & Synchronous
  - Training and resources for school staff
- Una herramienta de pre evaluación se usa para:
    - Identificar las aptitudes del estudiante y sus necesidades
    - Planear instrucción específica, individualizada, de transición
  - Instrucción antes de COVID:
    - Instrucción directa: servicios fuera y dentro del salón de clases
  - Aprendizaje a distancia:
    - Schoology
    - Síncrono, asíncrono
  - Capacitación y Recursos para el personal escolar



# The Six Areas of Transition Instruction

## Las seis áreas de instrucción de transición

- Career Awareness
  - Post-Secondary Planning
  - Job Search and Preparation
  - Destination/Transportation
  - Life Skills/Independent Living
  - Transition & Self Advocacy
- Conciencia sobre las carreras
  - Planificación post secundaria
  - Búsqueda y preparación para trabajos
  - Destino/Transporte
  - Habilidades para la vida/vida independiente
  - Transición y auto abogacía



# Transition Instruction & Distance Learning

## Instrucción de transición y aprendizaje a distancia

### Six Transition Lessons from DOTS

A preview by Gino Figlio, Transition Teacher  
District Office of Transition Services

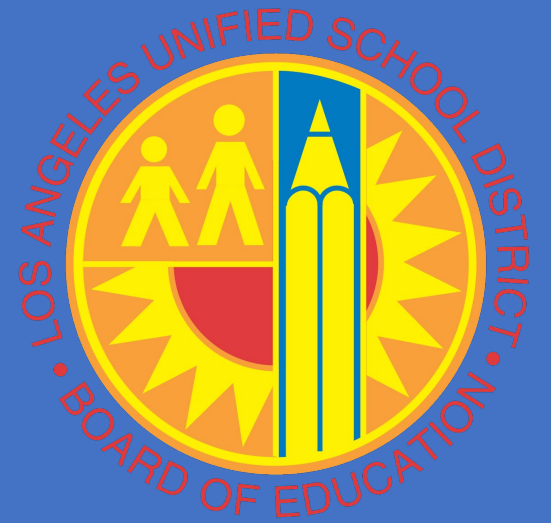


### Six Transition Lessons from DOTS

A preview by Gino Figlio, Transition Teacher  
District Office of Transition Services

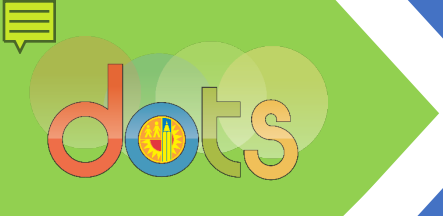


[YouTube Vicio Link/ Enlace a YouTube Video](#)



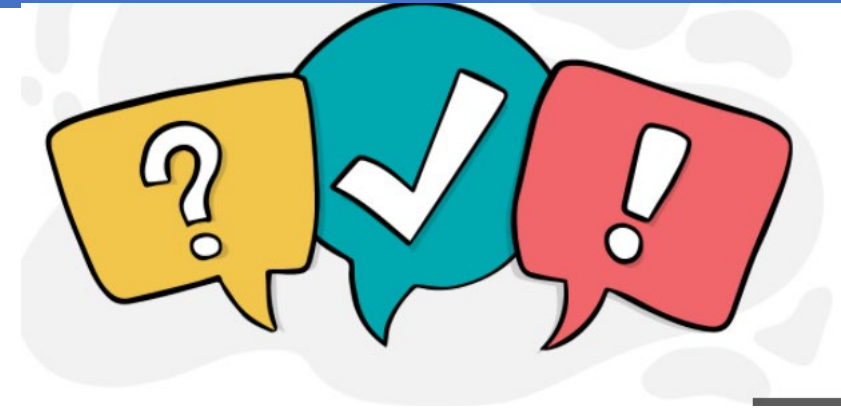
What Is Work  
Based  
Learning?

¿Qué es el  
aprendizaje  
basado en el  
trabajo?



Have you heard of any of these programs? Please select all which you are familiar

¿Ha escuchado del alguno de estos programas? Selecciones todos con los que está familiarizado



1. Transition Partnership Program (TPP)
2. WorkAbility1
3. We Can Work

1. Programa de alianza para la transición (TPP, por sus siglas en inglés)
2. WorkAbility1
3. Podemos trabajar



# Work Based Learning Programs

## Programas de Aprendizaje Basado en el Trabajo

**Workability I**  
Aptitud para el trabajo  
CDE

Work based learning experience and service for students to develop career interests, self-advocacy skills, pre-employment training, supported employment, and skills to be responsible on the job.

La experiencia y el servicio del aprendizaje basado en el trabajo es para que los estudiantes desarrollen intereses en las carreras, destrezas de auto abogacía, capacitación antes de obtener un empleo, empleo con apoyo y destrezas para ser responsables en el lugar de trabajo.



**Transition Partnership Program**  
**Programa de transición en alianza**  
Department of Rehabilitation  
Departamento de Rehabilitación

A contract developed between the Department of Rehabilitation and LAUSD. This contract allows us to serve students in the 5 DOR Student Services areas.

Se desarrolla un contrato entre el Departamento de Rehabilitación y LAUSD. Este contrato nos permite prestar servicio a los estudiantes en 5 áreas de servicio de DOR para los estudiantes.



**We Can Work/ Podemos trabajar**  
Department of Rehabilitation  
Departamento de Rehabilitación

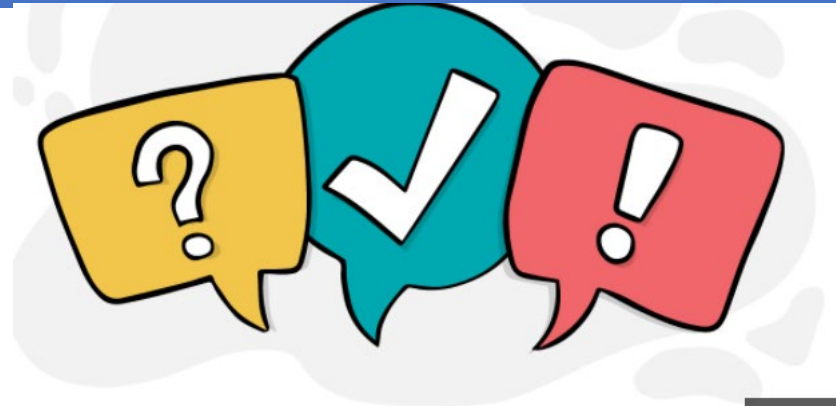
A contract developed between the Department of Rehabilitation and LAUSD. The purpose is to provide students with disabilities with paid work based learning experiences. This program is for students not in TPP and serves students in the DOR student service category of work experience only.

Se desarrolla un contrato entre el Departamento de Rehabilitación y LAUSD. El propósito es proveer a los estudiantes con discapacidades experiencias de aprendizaje por medio del trabajo con paga. Este programa es para estudiantes no en TPP y presta servicios a los estudiantes en la categoría de servicios de DOR solamente para experiencia de trabajo.





Are you familiar with the Department of Rehabilitation?  
¿Está familiarizado con el Departamento de Rehabilitación?



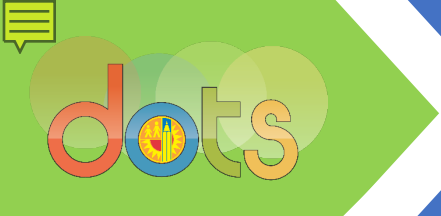
1.Yes

2.No



Transition  
Partnership  
Program

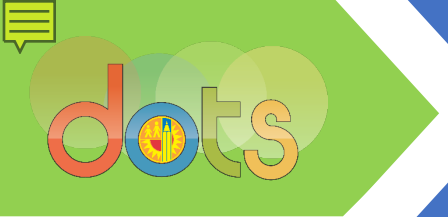
Programa de  
Transición  
con  
Agencias



# Partnership with DOR

## Alianza con DOR

- What is DOR?
  - The California Department of Rehabilitation (DOR) works to provide services and advocacy resulting in employment, independent living, and equality for individuals with disabilities.
  - Transition Partnership Program (TPP) is a collaboration between LAUSD and DOR.
  - Advantages of receiving TPP services while in high school:
    - Added layer of support/services from staff with smaller case loads
    - Opportunities for student Work Based Learning Experiences
    - Continuous case management and services until graduation
- ¿Qué es DOR?
  - El Departamento de Rehabilitación de California (DOR, por sus siglas en inglés) trabaja para proporcionar servicios y abogacía que resulten en empleo, vida independiente e igualdad para las personas con discapacidades.
  - El Programa de Asociación de Transición (TPP) es una colaboración entre LAUSD y DOR.
  - Ventajas de recibir servicios de TPP en la escuela preparatoria:
    - Se ha añadido una capa de apoyos/servicios del personal con menos casos por administrar
    - Oportunidades para que los estudiantes tengan experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo
    - Gestión continua de casos y servicios hasta la graduación



# Worked Based Learning

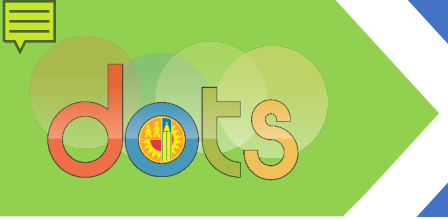
## Aprendizaje basado en el trabajo

### Successful WBL programs:

- Partnership with AC Green eSports Academy
- Sierra Plumbing Co
- I&I Sports

### Programas WBL exitosos:

- Asociación con AC Green eSports Academy
- Sierra Plumbing Co
- I&I Sports



# DOR Student Services

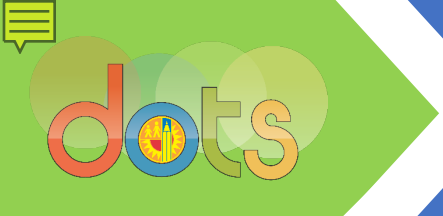
## Servicios de DOR para Estudiantes

### TPP DOR Student Services

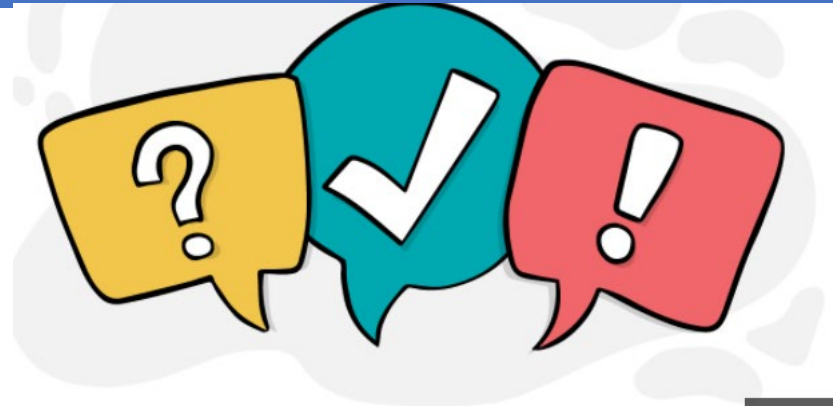
1. Job Exploration
2. Work-Based Learning Experiences
3. Postsecondary Counseling
4. Workplace Readiness Training
5. Self-Advocacy Training

### Servicios para estudiantes de TPP DOR

1. Exploración de empleos
2. Experiencias del aprendizaje basado en el trabajo
3. Asesoramiento postsecundario
4. Capacitación sobre la preparación para el lugar de trabajo
5. Capacitación de auto abogacía

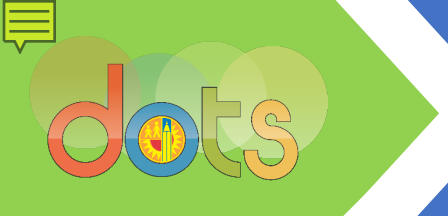


Which of the 5 Department of Rehabilitation (DOR) student services are you most interested in?  
¿En cuál de los 5 servicios para estudiantes del Departamento de Rehabilitación (DOR) está más interesado?



1. Job Exploration
2. Work-Based Learning Experiences
3. Postsecondary Counseling
4. Workplace Readiness Training
5. Self-Advocacy Training

1. Exploración de empleo
2. Experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo
3. Consejería postsecundaria
4. Capacitación sobre la preparación para el lugar de trabajo
5. Capacitación de auto abogacía



# TPP Staff/Personal

## TPP Vocation and Transition Assistants (VTA's):

- Can follow the career of student from enrollment at age 16 up until they graduate or until they turn 22
- Remain the point of contact and liaison with DOR throughout high school
- Smaller caseloads = unique, expanded, and individualized services toward meeting Post Secondary goals

## TPP Navigators:

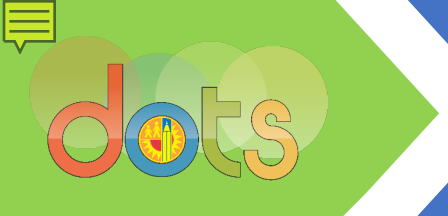
- Case management
- Resources and support for students AND family
- Financial and benefits planning- ex. SSI
- Connect with community resources

## Asistentes TPP vocacionales y de transición (VTA):

- Puede seguir la carrera del estudiante desde la inscripción a la edad 16 años hasta que se gradúen o hasta que tengan 22 años de edad
- Seguir siendo el punto de contacto y enlace con DOR a lo largo de la escuela preparatoria
- Grupos de casos más pequeños = servicios únicos, expandidos e individualizados para alcanzar las metas después de la preparatoria

## Navegadores TPP:

- Administración de casos
- Recursos y apoyo para los estudiantes Y la familia
- Planificación financiera y de beneficios, ej. SSI
- Conéctese con los recursos de la comunidad



# Additional Benefits of TPP

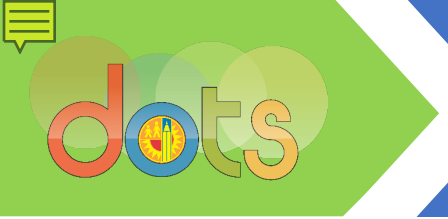
## Beneficios Adicionales de TPP

In addition to the five DOR Student Services (Job Exploration, Work Readiness, Work Based Learning, Self-Advocacy, Post Secondary Education Counseling) TPP can also provide:

- Funding for Technology – 80 student iPads
- Funding to support work clothes and uniforms to support a Work Based Learning experiences
- Support for transportation (bus passes) needed for Work Based Learning experiences

Además de los cinco servicios para estudiantes de DOR (exploración de empleos, preparación para el trabajo, aprendizaje basado en el trabajo, auto abogacía, consejería de educación postsecundaria) TPP también puede proporcionar:

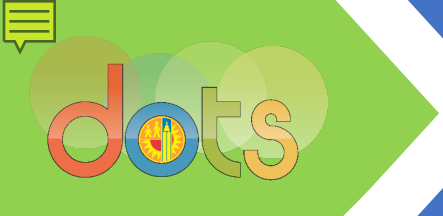
- Financiación de la tecnología: 80 iPads para estudiantes
- Financiación para apoyar ropa de trabajo y uniformes para apoyar las Experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo
- Apoyo para el transporte (pases de autobús) necesarios para experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo



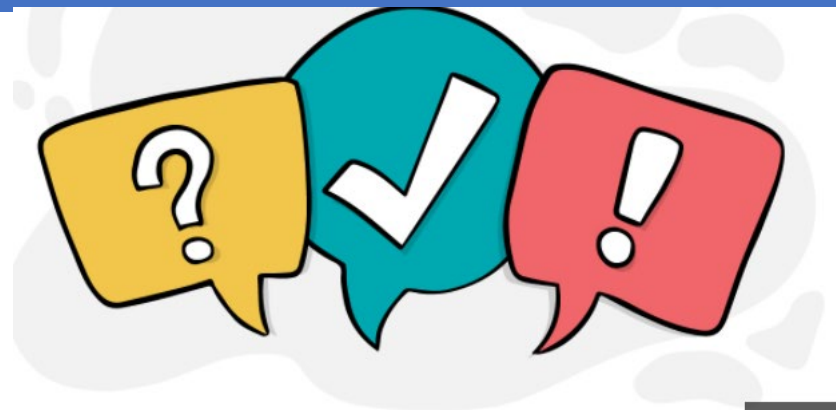
# DOR Referrals

## Remisiones DOR

- For those students who are not on the contract we can be the point of contact for direct referrals to DOR services.
  - Transition Teachers at school site look for TPP candidates and work with families on intake process
- Share what services DOR offers-
  - DOR student services
  - Assistive technology and low incidence support services
- Para aquellos estudiantes que no están en el contrato podemos ser el punto de contacto como referencias directas a servicios de DOR.
  - Maestros de transición en el plantel escolar buscan candidatos de TPP y. trabajan con las familias en el proceso de admisión
- Compartir los servicios que ofrece DOR-
  - Servicios estudiantiles de DOR
  - Tecnología de apoyo y servicios de apoyo para discapacidades poco comunes

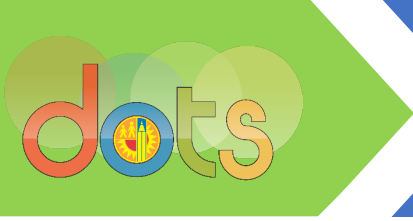


Are you aware of who the Transition teacher is at your student's high school?  
¿Sabe quién es el maestro de transición en la escuela preparatoria de su estudiante?



1.Yes

2.No



# Want to know more? ¿Quiere conocer más?

If you would like more information about Special Education Transition Services or would like to know the Transition Teacher assigned to your student's **high school**, please complete the survey at the following link:

- <https://forms.gle/sKv2PJo77WA4sqNFA>

Si desea más información sobre los Servicios de Transición de Educación Especial o desea conocer al Maestro de Transición asignado a la escuela preparatoria de su estudiante, por favor complete la encuesta en el siguiente enlace:

- <https://forms.gle/sKv2PJo77WA4sqNFA>



Local  
Partnership  
Agreement

Acuerdo de  
Asociaciones  
Locales



# Local Partnership Agreement Acuerdo de Asociaciones Locales

The purpose of the LPA is to foster preparation for and achievement of competitive integrated employment (CIE) for youth and young adults with disabilities including individuals with intellectual disabilities and developmental disabilities (ID/DD).



CAC members (with secondary students) can help play an advisory role in the LPA collaborative. Use the link below to receive information about future meetings. Form link: <http://bit.ly/CACLPA> (case sensitive).

El propósito de LPA es fomentar la preparación y el logro de un empleo integrado competitivo (CIE) para jóvenes y adultos con discapacidades, incluidas las personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo (ID/DD).



Los miembros del CAC (con estudiantes de preparatoria) pueden ayudar a desempeñar un papel asesor en la colaboración del LPA. Utilice el siguiente enlace para recibir información sobre reuniones futuras. Enlace al formulario: <http://bit.ly/CACLPA> (distingue entre mayúsculas y minúsculas).